

FORUM SÉCURITÉ DES VOLS



samedi
13 NOVEMBRE 2021
à partir de 9h00



PROGRAMME :

- 9 h 00 Accueil avec café et viennoiseries
- 10 H 00 Facteurs humains, retour d'expérience, utilisation des tablettes tactiles, vol à basse altitude
- 12 h 00 Pause déjeuner (participation de 10 € par personne)
- 14 H 00 Mécanique et maintenance

Arrivée en vol possible

Aéroclub Nord Lorraine Errouville-Serrouville(LFAW)



www.ulm-grand-est.ffplum.fr

Renseignements : lfaw.acnl@gmail.com T. 06 43 18 16 89
Inscriptions : formulaire en ligne sur www.ulm-grand-est.ffplum.fr

Aéroclub Nord Lorraine

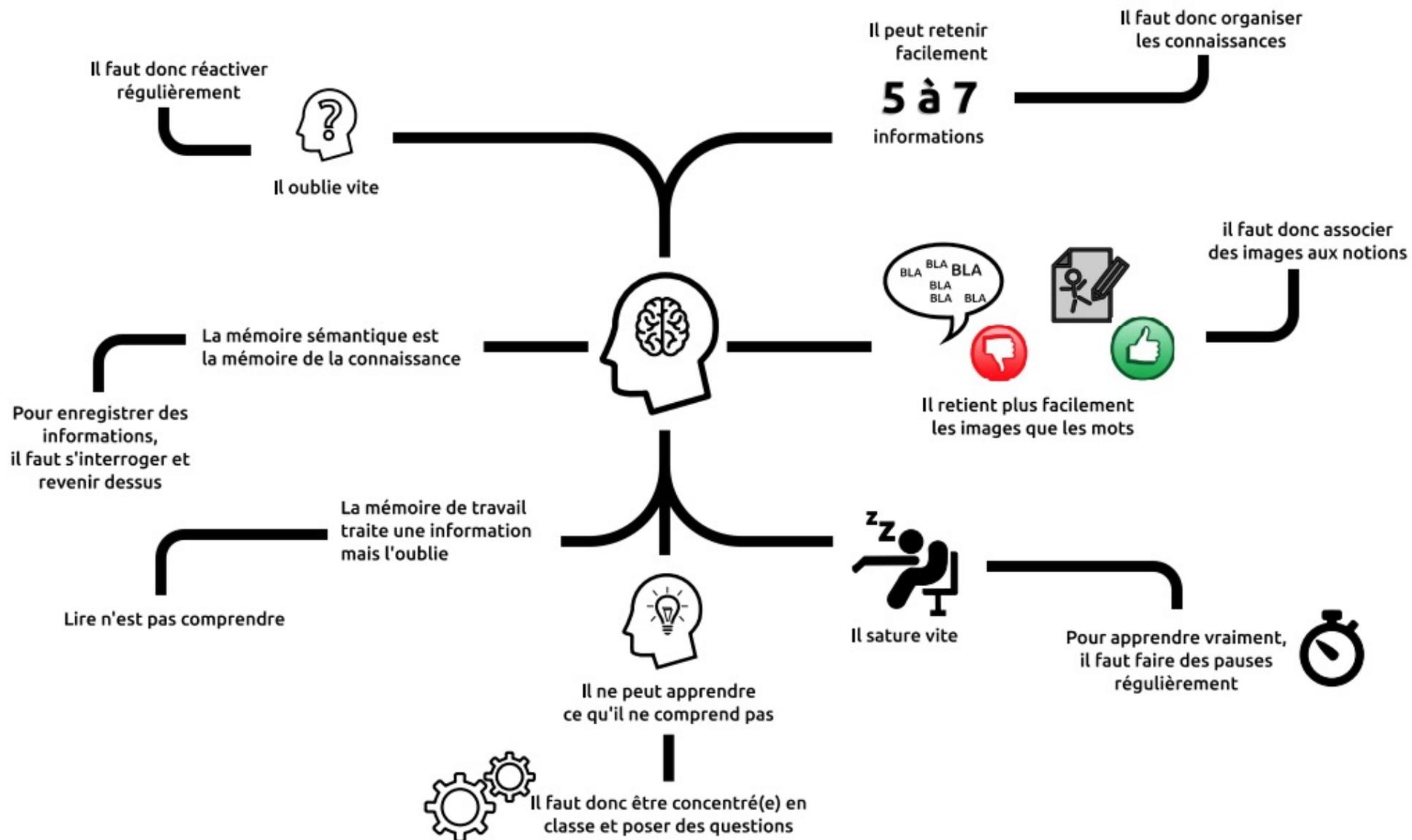


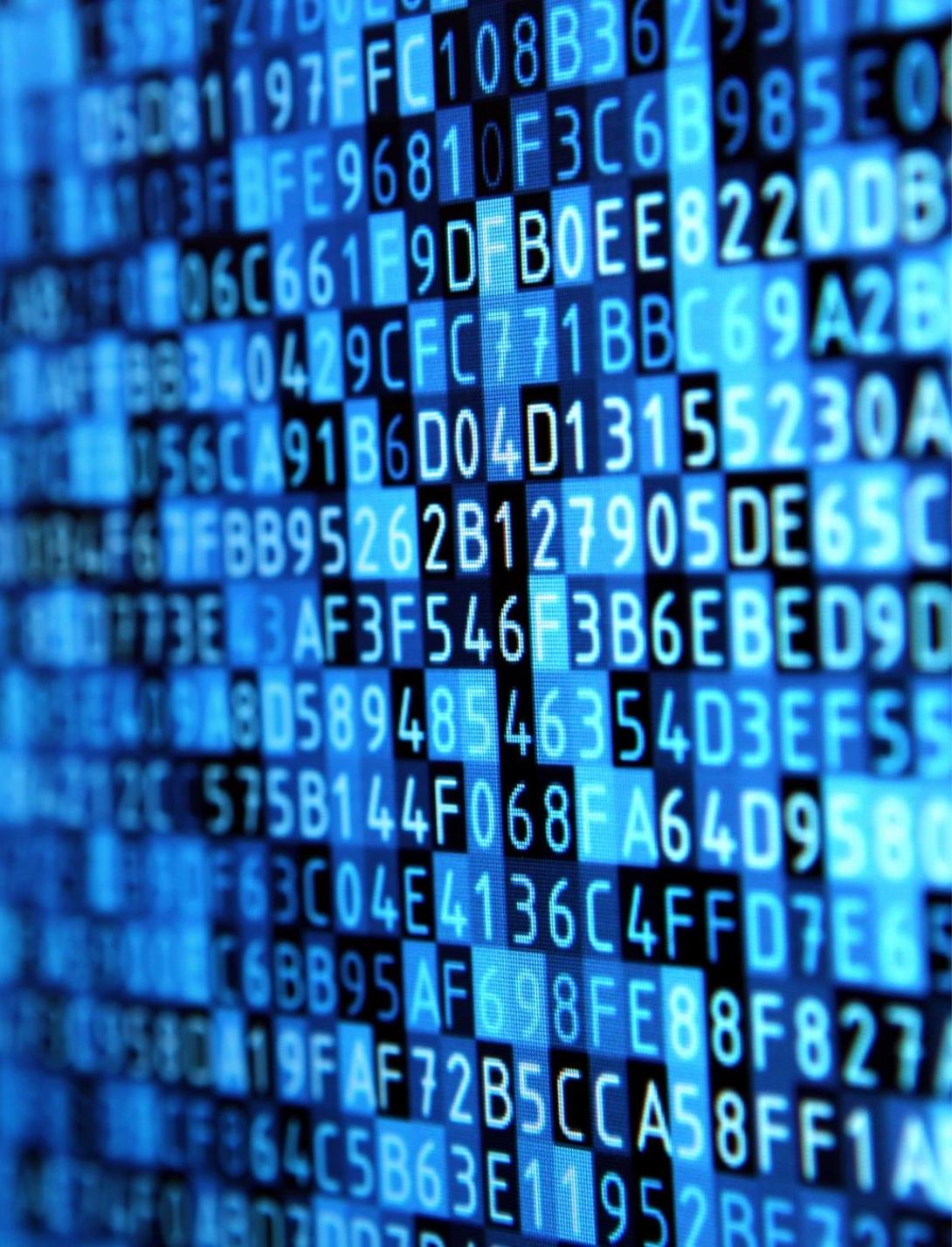
Le Cerveau



Le vrai moteur

Comment fonctionne le cerveau?





Fonctionnement de la mémoire

- Encodage
- Consolidation
- Récupération

Les 7 clés de l'apprentissage

Maîtriser son attention

Engager activement son cerveau

Se tester pour retenir les savoirs

Profiter de ses erreurs

Espacer pour consolider

Ne jamais oublier de dormir

Bouger pour renforcer l'apprentissage

Gestion des facteurs humains



Signes



Comportement



Remède

L'exploitation de ses propres ressources

Si la dimension psychomotrice du pilotage reste l'un des axes fondamentaux de la compétence, les moyens à sa disposition et la gestion de ses ressources propres relèvent d'une importance capitale

- Moyens = les systèmes de l'avion, le contrôleur ATC etc...
- Les ressources propres = mémoire, connaissances, capacités, compréhension, etc..

Une bonne gestion des ressources = la compétence première du pilote

Exemple

- Même un savoir-faire très “technique”, comme un atterrissage vent de travers, se bâtit sur plusieurs couches de compétences: :
 - un minimum de compréhension* technique sur la physique et la mécanique du vol,
 - un certain nombre de principes opérationnels
 - des automatismes psychomoteurs
 - des capacités* de “gestion des ressources” : armement des réponses aux incidents possibles, coordination des actions, filtrage des seules informations essentielles pour cette phase du vol, etc.
 - de la confiance en soi, du stress



Qu'est-ce que le stress ?

- **Si on doit définir le stress, on pourrait essayer par ceci : « l'ensemble des réactions produites par l'organisme pour s'adapter à une situation précise, grâce à des mécanismes biologiques, comme la sécrétion de certaines hormones, et psychologiques, comme la mise en place de stratégies de défense ».**

Les facteurs de stress spécifiques du pilote

Le stress chez un pilote est un phénomène normal. L'environnement physique du pilote est particulier (confinements, vibrations, etc..)

Il fonctionne comme une alarme. Il apparaît lorsqu'il existe un déséquilibre entre la perception de vos ressources et les exigences perçues d'une situation

Il s'accompagne de symptômes physiologiques, psychologiques et comportementaux

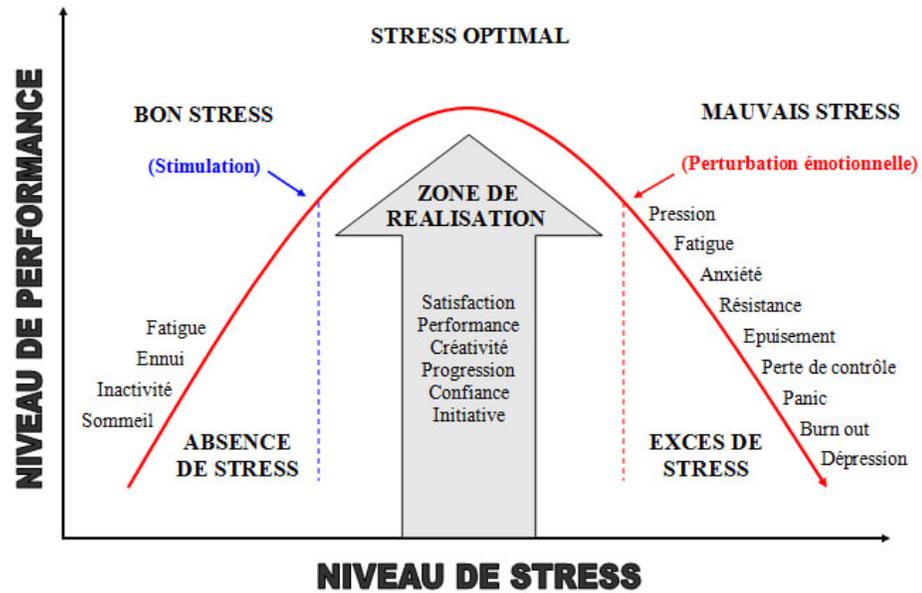
Son apparition est insidieuse: les aléas génèrent du stress

Les capacités mentales (raisonnement) diminuent et affecte les prises de décision. => peur voire panique

La résistance au stress est variable selon les individus

Les stress sont cumulatifs. Stress du pilote + stress personnel

Le curseur



Courbe d'utilité de la réaction au Stress d'après Yerkes-Dodson (1906)



L'attention

Le circuit d'attention est piloté par nos attentes, nos objectifs et nos priorités, et aussi bien sûr par les événements marquants qui se produisent autour de nous, qui sont capables d'attirer notre attention (une alarme est conçue pour ça).

faire du séquentiel

Routine

Condition d'acquisition de l'expertise

- 5 à 600 hrs de vols pour posséder les automatismes mentaux nécessaires

Risque => qu'une action échappe au contrôle de l'attention dans une situation non conforme à l'habitude.

- Erreur de routine

Anticipation

L'homme anticipe les situations auxquelles il doit faire face parce que ses ressources cognitives sont limitées. Cette activité permet d'éviter la saturation ou le blocage du système cognitif liés à une trop grande quantité d'information à traiter en temps réel.

Voler devant l'avion

Conclusions

Ne restez pas sur vos acquis

Entraîner vous

Sortez de votre zone de confort (autres terrains, intégrer vous dans le contrôle aérien,..)

Echangez vos expériences

Remettez vous en question (vol de contrôle avec un instructeur par exemple)

...

Cognitif



Cognitif : qui concerne la connaissance.



Processus cognitifs : processus par lesquels on acquiert, on produit, ou on met en œuvre de la connaissance*.



Psychologie cognitive : étude des opérations intellectuelles de l'opérateur, qui décrit l'acquisition des connaissances (perception, apprentissage, mémoire), la transformation de ces connaissances (raisonnements) et leur utilisation (plan d'action).